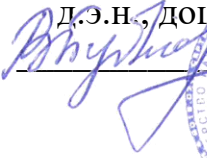



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Рецензия

На программу государственной итоговой аттестации специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 450, статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

В Программе государственной итоговой аттестации определены материалы по содержанию итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника. Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к освоению образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, что позволяет наиболее объективно оценить сформированные профессиональные компетенции, так как демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. В программе разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: демонстрация овладения профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, практическая направленность, демонстрация уровня современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и практического опыта, полученных студентами во время обучения и прохождения производственной практики на базовых предприятиях. Наличие Программы ГИА существенно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании как демонстрационного экзамена, так и дипломной работы, так как в ней представлены четкие показатели сформированности общих и профессиональных компетенций, есть критерии оценивания демонстрационного экзамена и дипломной работы. Содержание Программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым

компетенциям согласно образовательной программе по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Считаю, что представленная Программа государственной итоговой аттестации позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рецензент: Юсупова Наталья Александровна заместитель начальника отдела воспроизводства лесов министерства лесного комплекса Иркутской области



Natasha Yusupova

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	11
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ (ред. от 21.11.2022) и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС № 450 от 7 мая 2014 г.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста среднего звена, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

— ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста среднего звена и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций).

В программе итоговой аттестации разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в образовательном учреждении.

Требования к демонстрационному экзамену и дипломной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения демонстрационного экзамена и дипломной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией технологических дисциплин и природопользования и утверждается первым проректором после её обсуждения на заседании ЦК с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения **видов деятельности (ВД)** специальности:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

3. Организация использования лесов

4. Проведение работ по лесоустройству и таксации

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3. Организация использования лесов

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

4. Проведение работ по лесоустройству и таксации

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практических навыков обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: 216 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Форма – демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на проведение Государственной итоговой аттестации: **6 недель с 18.05.2027 г. по 28.06.2027 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание демонстрационного экзамена

Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство используются оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня, который проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС. Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом Ворлдскиллс Россия по конкретной компетенции.

Задание является частью комплекта оценочной документации по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (КОД 35.02.01 -2023) для демонстрационного экзамена базового уровня. Комплект оценочной документации, рассчитанный на 4 часов, приведен в Приложениях 1.

2.2.2. Содержание дипломной работы

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельное написание выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем дипломных работ:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ЦК технологических дисциплин и природопользования;

— утверждается после обсуждения на заседании совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Примерный перечень дипломных работ и их соответствие профессиональным модулям приведены в Приложении 2.

Структура дипломной работы:

а) введение

б) основная часть

— теоретическая часть

— опытно-экспериментальная часть (практическая)

в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

г) список использованных источников

д) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.2.4. Защита дипломной работы.

К защите дипломной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, ес-

ли иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- **Комплект оценочной документации по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** включает требования к оборудованию и оснащению площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД (Приложение 1).

- **при выполнении дипломной работы** реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по дипломным работам;
- график поэтапного выполнения дипломных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- **при защите дипломной работы** для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности
6. Комплект оценочной документации КОД 35.02.01-2023 (базовый уровень)

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются образовательным учреждением по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательным учреждением на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий демонстрационного экзамена в день – 4 часа (астрономических).

3. Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1

Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100%

4.2 Показатели оценки дипломной работы

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система, соответствующая рейтинговой оценке:

5 (отлично) – 91 – 100 баллов;

4 (хорошо) – 76 – 90 баллов;

3 (удовлетворительно) – 61 – 75 баллов;

2 (неудовлетворительно) – 0 – 60 баллов.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных работ.

Показатели и критерии оценивания дипломной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели и критерии оценивания дипломной работы

Показатели и критерии оценивания		Шкала оценивания (кол-во баллов)
1. Оценка выполненной работы по содержанию		
1.1.	Актуальность и новизна темы для организации и региона	До 5
1.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)	До 15
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2-3 глава)	До 20
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования)	До 5
1.5.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения	До 10
1.6.	Самостоятельный вклад автора в дипломную работу (наличие исследовательских результатов и прочее)	До 10
1.7.	Структура и оформление работы	До 5
Всего баллов		До 70
2. Оценка процедуры защиты		
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное рас-	До 10

	крытие основных значимых положений работы)	
2.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	До 5
2.3.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)	До 15
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

4.2. Показатели оценки компетенций

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1	Анализ задач и/или проблем, и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценка результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2	Определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимых в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска. Рациональное распределение времени при выполнении ВКР.
ОК 3	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научную профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытие собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования
ОК 4	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Использование предоставленных источников информации для выбора наиболее оптимальных для ВКР
ОК 5	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 6	Демонстрация патриотического отношения, осознанного поведения на основе традиционных человеческих ценностей.
ОК 7	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 8	Правильность использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерных для данной специальности
ОК 9	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); описание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1.	- Прогнозирование урожая семян, -выполнение работ по заготовке, приёму, хранению и машинной переработке лесосеменного сырья -осуществление контроля качества работ по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	- Планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике, - выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за семенами и саженцами, инвентаризации посадочного материала, - осуществление контроля за технологией выращивания.
ПК 1.3.	- Проектирование мероприятий по воспроизводству лесов, - выполнение работ по подбору породного состава, конструкции защитных насаждений, агрегатов, - осуществление контроля качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению.
ПК 1.4.	- Проектирование мероприятий по уходу за лесами,

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации, - осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими.
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, - выполнение работ по борьбе с вредителями и болезнями семян, сеянцев, саженцев, - осуществление контроля за посадочным материалом.
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование противопожарного устройства лесной территории с учетом условий возникновения и распространения лесных пожаров, - составление планов предупредительных противопожарных мероприятий по охране лесов от пожаров в зависимости от класса пожарной опасности; - проведение лесопожарного мониторинга, - назначение ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов; - проведение инструктажа лиц, привлекаемых к тушению пожаров и организация работы производственного подразделения; - расчет потребности сил и средств пожаротушения, ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - использование средств тушения лесных пожаров с соблюдением безопасных мер и правил пожарной безопасности при работах в лесу.
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов путем осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга, - определение степени угрозы насаждению от вредных организмов с использованием различных методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов, - оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов.
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение методов борьбы с вредными организмами с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов и лесозащите, - назначение и проведение санитарно-оздоровительных мероприятий с использованием знаний принципа работы и конструкции базовых машин, - осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов.
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и осуществление отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - использование электронной базы материалов лесоустройства при оформлении документации по отводу лесосек; - использование геодезических приборов и оборудования при отводе лесных участков; - осуществление контроля и приемки работ по отводу лесных участков; оценки качества отведенных участков.
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; технологии заготовки живицы, технологий заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; - оформление технологической карты и оценка правильности составленных технологических карт; - проектирование способа очистки лесосек; - проведение инструктажа по охране труда, безопасности тушения лесных пожаров и организация работы производственного подразделения; - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов.
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение ландшафтного анализа территорий; функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений; - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности, мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической

	характеристики и осуществление контроля за их соблюдением.
ПК 4.1.	- Осуществление обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; - определение таксационных показателей лесных насаждений;.
ПК 4.2.	- Использование таксационные приборы и инструменты при таксационных работах; - соблюдение правила техники безопасности при проведении таксационных работ.
ПК 4.3.	- Осуществление и составление таксационных описаний, планово-картографических материалов по таксации леса, - осуществление и оформление материально-денежной оценки лесосек в соответствии с установленными требованиями, - осуществление и выполнение привязки проекта лесосеки к местным условиям, - использование методик составления расчетной лесосеки и планов рубок, - использование методики разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов для решения ситуационных задач; - использование таксационных таблиц и нормативов, при таксационных работах. - соблюдение правил техники безопасности при проведении таксационных работ.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Наименование квалификации	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07.06.14 № 450.
Код комплекта оценочной документации	КОД 35.02.01 -2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

¹Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	----------------

Требования к содержанию²

№ п/п	Модуль задания ³ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4
1	Организация использования лесов	<p>ПК Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</p> <p>ПК Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</p> <p>ПК Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</p> <p>ПК Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</p> <p>ПК Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>оформления технической документации;</p> <p>контроля качества работ на всех этапах их проведения;</p> <p>осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия</p> <p>выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</p> <p>оформления технологической карты;</p> <p>выбора способа очистки лесосек;</p> <p>определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией;</p> <p>работать с нормативной документацией по охране леса;</p>

²В соответствии с ФГОС СПО.

³ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			<p>работать с нормативной документацией; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; оформлять документацию по отводу лесосек; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами. работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации</p>
--	--	--	---

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	2	3	4
1	Организация использования лесов.	<p>Участие в проектировании и контроле работ по лесовосстановлению, лесоразведению и руководство ими. Проведение предупредительных мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</p> <p>Осуществление отвода лесных</p>	100,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

	участков для проведения мероприятий по использованию лесов. Планирование и контроль работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководство ими. Проведение таксации срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	
Итого		100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Калькулятор (1 шт. на 1 чел.)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют
2	Стол ученический (1 шт. на 1 чел.)	Толщина столешницы: не менее 22 мм Материал каркаса: ЛДСП
3	Стул (1 шт. на 1 чел.)	Рекомендуемый размер 54x42x77 см, 4 ножки, без подлокотников
4	Транспортир (1 шт. на 1 чел.)	Радиус круговой шкалы, мм 90±1
5	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
6	Корзина для мусора	Напольная

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бланк «Технологическая карта лесосечных работ» (1 шт. на 1 чел.) Приложение А	Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 17 января 2022 года № 23 "Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их выполнения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта заключительного осмотра лесосеки и порядка заключительного осмотра лесосеки"
2	Бланк «Ведомость материально-денежной оценки лесосеки при сплошном, ленточном перечеке и по материалам круговых площадок постоянного радиуса» (1 шт. на 1 чел.) Приложение Б.	Наставление по отводу и таксации лесосек в лесах Российской Федерации (утв. приказом Федеральной службы лесного хозяйства РФ от 15 июня 1993 г. N 155) Приложение 9 «Ведомость материально-денежной оценки лесосеки»
3	Бланк «Протокол об административном правонарушении» (1 шт. на 1 чел.) Приложение В.	Приказ Рослесхоза от 07.05.2018 N 405 Об оформлении процессуальных документов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях и государственного контроля (надзора) Приложение 3.
4	Бланк «Карточка обследования участка» (1 шт. на 1 чел.) Приложение Г.	Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 1024 Правила лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления
5	Бланк «Проект лесовосстановления» (1 шт. на 1 чел.) Приложение Д.	Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 1024 Правила лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления, Приложение 3.
6	Фрагмент таблицы Распределение лесов Российской Федерации по лесотаксовым районам, лесничествам и лесопаркам	Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 N 310 (ред. от 29.11.2021) "О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу

	(основные породы лесных насаждений). (1 шт. на 1 чел.) Приложение Е.	площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности" Таблица 3.
7	Таблица для определения разрядов высот древостоев. Лиственница сибирская. (1 шт. на 1 чел.) Приложение Ж.	«Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири». Утверждена председателем Гослесхоза СССР А.С. Исаевым приказ № 177 от 21 ноября 1989 г. Таблица 8.
8	Таблица для определения разрядов высот древостоев. Осина. (1 шт. на 1 чел.) Приложение И.	«Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири». Утверждена председателем Гослесхоза СССР А.С. Исаевым приказ № 177 от 21 ноября 1989 г. Таблица 15.
9	Сортиментные таблицы. Вариант 3. Лиственница Сибирская. (1 шт. на 1 чел.) Приложение К.	«Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири». Утверждена председателем Гослесхоза СССР А.С. Исаевым приказ № 177 от 21 ноября 1989 г. Таблица 42.
10	Сортиментные таблицы. Вариант 3. Осина. (1 шт. на 1 чел.) Приложение Л.	«Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири». Утверждена председателем Гослесхоза СССР А.С. Исаевым приказ № 177 от 21 ноября 1989 г. Таблица 62.
11	Требования и (критерии) к лесовосстановлению в Нижнеангарском таёжном районе. (1 шт. на 1 чел.) Приложение М.	«Правила лесовосстановления», утверждённым приказом МПРиЭ РФ от 29.12.2021 г. № 1024. Приложение 12. Таблица 1 и 2.
12	Таксы для исчисления вреда, причиненного вследствие нарушения законодательства лесным насаждениям, заготовка древесины которых допускается(1 шт. на 1 чел.) Приложение Н.	Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1730 "Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательств"Приложение 1

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага (40 листов на 1 чел.)	Плотность 80 г/м2 Белизна: от 150%
2	Ручка шариковая (1 шт. на 1 чел.)	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета
3	Карандаш чернографитный (1 шт. на 1 чел.)	Твердость грифеля: НВ (ТМ). Материал корпуса: дерево/пластик
4	Точилка (1 шт. на 1 чел.)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют
5	Линейка (1 шт. на 1 чел.)	Не менее 20 см, пластик/дерево/металл
6	Резинка/ластик (1 шт. на 1 чел.)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении О к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м ³ /ч
2.	Полы	Выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение.
3.	Освещение	Уровень искусственной освещенности - не менее 300 люкс
4.	Электричество	Электрическая сеть освещения кабинета автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель.
5.	Температура	Минимальная и максимальная температура воздуха помещения - 16°С – 22°С

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В помещении рабочей площадки находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. При эксплуатации электроустановок запрещается:

а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами:

в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Организация использования лесов		
Задание модуля 1: <i>В насаждении составом 6Л(150)4Ос(70)+Б, расположенном в лесных массивах КГБУ «Казачинское лесничество» Красноярского края, назначена сплошная рубка спелых и перестойных.</i> <i>При отводе учтён подрост составом 8Л2Ос(15) в количестве 1000 шт/га, а так же получены следующие данные при отграничении:</i>		
Привязка 0-1	338 ⁰	230 м
1-2	61 ⁰	350 м
2-3	130 ⁰	500 м
3-4	240 ⁰	350 м
4-1	312 ⁰	496 м
На отведенной лесосеке выполнена таксация насаждения, состоящего из двух древостоев, методом ленточного перече́та. Размеры лент перече́та: 1 лента – длина 350 метров, ширина 10 метров. 2 лента – длина 350 м., ширина 10м.		

Материалы таксации:

Ступени толщины	Число стволов			Высота ступени толщины, м	Ступени толщины	Число стволов			Высота ступени толщины
	Деловых	Полу- деловых	Дровяных			Деловых	Полу- деловых	Дровяных	
Лиственница					Осина				
20	10		1		20	2		3	
24	21	2			24	5	2	7	
28	35			25,5	28	12	2	9	21,5
32	19		3		32	7		9	
36	8		2		36	3		1	

Расстояние вывозки заготовленной древесины – 40 км

После разработки лесосеки была проведена плановая проверка в рамках осуществления федерального государственного лесного надзора, в результате которой, было выявлено следующее: рубка за границами отведенной лесосеки, порода лиственница, количество 1шт., диаметр пня -30см.

На основании полученных данных:

Вычертите проектную лесосеку в масштабе 1:5000, определите направление и длину каждой линии (включая привязку). Установите площадь лесосеки (Приложение А).

Определите переводной коэффициент при ленточном перече́те (точность 0,01). Установите разряды высот каждого древостоя; определите выход древесины по категориям крупности и технической годности на лесосеке для каждой породы по таблицам для материальной оценки; выполните денежную оценку (приложение Б) и заполните технологическую карту (приложение А). По данным осмотра определите размер ущерба за нарушения на отдельном листе бумаги, меру ответственности. Составьте протокол об административном правонарушении (Приложение В).

На основании карточки обследования участка (Приложение Г). Установите способ лесовосстановления - заполните проект лесовосстановления (Приложение Д). В ходе работы необходимо использовать нормативные документы из приложений.

Примерные темы дипломных работ

Темы дипломных работ, соответствующих содержанию ПМ01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

1. Формирование молодняков на вырубках (гарях) и проект мероприятий по уходу за ними.
2. Лесоводственная оценка той или иной технологии ухода за молодняками.
3. Лесоводственная оценка машин и механизмов, применяемых для ухода за молодняками (кусторезов, катков, кольцевателей).
4. Практика рубок ухода за лесом (в молодняках, прореживаний, проходных, переформирования, обновления).
5. Практика прореживаний (проходных рубок) в сосновых (еловых, елово-лиственных, сосново-еловых...) лесах и меры её улучшения.
6. Практика применения других мер ухода за лесом (внесения удобрений, обрезки сучьев, ухода за подлеском...).
7. Оценка качества рубок ухода за молодняками (прореживаний, проходных рубок).
8. Естественное лесовозобновление на вырубках (под пологом леса, на гарях) и меры содействия ему.
9. Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования.
10. Проект мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению.
11. Смена пород на вырубках (гарях) и меры содействия возобновлению сосны (ели).
12. Практика оставления семенников на вырубках.
13. Оценка эффективности оставления обсеменителей в различных типах леса.
14. Способы подготовки почвы с целью содействия естественному лесовозобновлению в основных типах леса.
15. Оценка естественного возобновления на гарях (ветровальных и буреломных площадях) и проект мероприятий по его улучшению.
16. Проект мероприятий по повышению урожайности и качества семян на постоянных лесосеменных участках (плантациях) в лесничестве.
17. Проект лесного питомника (или проект реконструкции лесного питомника) в... лесничестве.
18. Проект мероприятий по совершенствованию технологии выращивания посадочного материала в постоянном лесном питомнике... лесничества.

19. Анализ эффективности выращивания посадочного материала в питомнике по различным технологиям.
20. Анализ лесокультурной деятельности... лесничества и проект мероприятий по повышению ее эффективности.
21. Опыт выращивания культур сосны (или другой породы) и проект создания культур в лесничестве.
22. Состояние лесных культур последнего десятилетия в лесничестве и проект мероприятий по их улучшению.
23. Опыт интродукции древесных пород в лесничестве и проект их внедрения в лесные культуры.
24. Заготовка лесосеменного сырья в лесничестве.

Темы дипломных работ, соответствующих содержанию ПМ02 «Охрана и защита лесов», ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

25. Послепожарная динамика лесов.
26. Защита лесов от пожаров в ФБУ "АВИАЛЕСООХРАНА" в подразделении Иркутской области АУ «Иркутская Авиабазы».
27. Обнаружение лесных пожаров.
28. Лесопатологическое обследование лесовлесничества
29. Ликвидация очагов вредителей и болезней в ...лесничестве
30. Дистанционный мониторинг лесов с помощью космических снимков в Иркутской области.
31. Ликвидация и экологические последствия лесных пожаров
32. Анализ горимости лесов и противопожарных мероприятий
33. Противопожарное устройство лесов.
34. Оценка различных способов и тактических вариантов борьбы с лесными пожарами
35. Динамика лесных пожаров по..... лесничеству.
36. Смена пород после сплошных рубок (пожаров, ...).

Темы дипломных работ, соответствующих содержанию ПМ03 «Организация использования лесов», ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

37. Опыт применения современной скандинавской техники и технологии.
38. Степень повреждения древостоя (подроста, почвы) при той или иной технологии и проект мероприятий по уменьшению повреждений.
39. Анализ сохранности подроста при использовании на рубках валочно-трелёвочных (валочно-пакетирующих и др.) машин.
40. Оценка того или иного оборудования с лесоводственной точки зрения (технологий, применяемых при рубках спелых древостоев).
41. Практика очистки лесосек и меры её улучшения.

42. Лесоводственная оценка очистки лесосек путём укладки порубочных остатков на волок.
43. Заготовка древесины в ...лесничестве.
44. Эффективность санитарных рубок и проект мероприятий по её совершенствованию.
45. Санитарно-оздоровительные мероприятия оценка эффективности и мероприятия по их совершенствованию.
46. Особенности рубок ухода в условиях сильной рекреационной нагрузки.
47. Анализ состояния лесов влесничестве.
48. Влияние рубок спелых древостоев с применением агрегатной техники на напочвенный покров, сохранность подроста и естественное возобновление.
49. Экологические последствия сплошных рубок.

Темы дипломных работ, соответствующих содержанию ПМ04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации», ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

50. Особенности взаимоотношений между видами древесных пород, ярусами.
51. Влияние микрорельефа (травяно-мохового яруса, соседних участков леса и др.) на успешность естественного лесовозобновления.
52. Устойчивость насаждений к ветру (пожару, подтоплению, засухе...).
53. Таксация лесосек разными способами и их сравнительная оценка.
54. Изучение строения древостоев ... (порода) в
55. Изучение хода роста древостоев ... (порода, тип леса) и определение возрастов технической спелости и рубки в
56. Анализ хода роста основных лесобразующих пород Иркутской области
57. Анализ и установление особенностей лесоустроительных работ в....
58. Ресурсы недревесных продуктов в лесу (ягод, грибов) и организация их использования в